

内容解説資料

株式会社 二宮書店

令和4年度用「地理総合」・「地図」

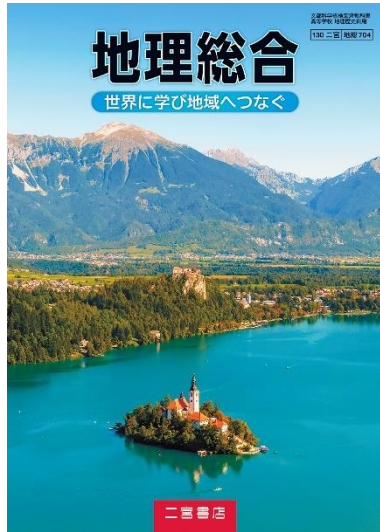
教科書ご説明資料

二宮書店HP
＼地理総合特設サイト／



教科書2つ地図帳3つのスタイル

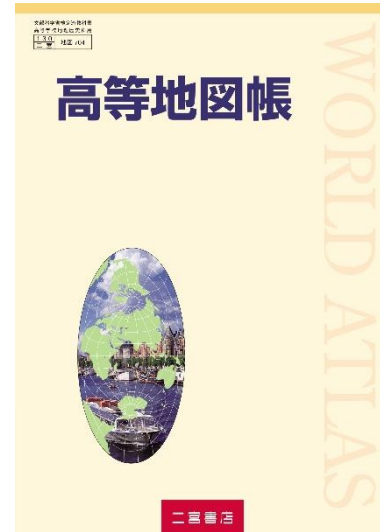
二宮書店は、様々な授業スタイルを想定した
2種の教科書と3種の地図帳をご用意しました。



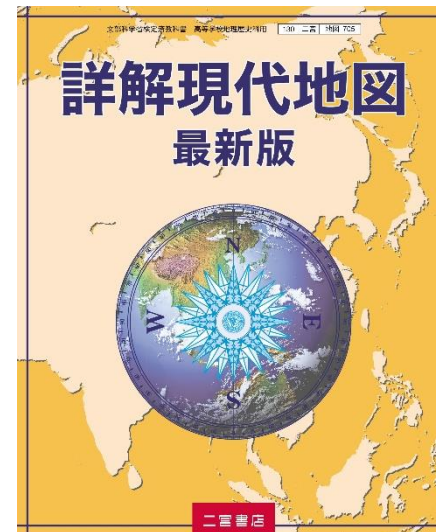
『地理総合』
世界に学び
地域へつなぐ



『わたしたちの
地理総合』
世界から日本へ



『高等地図帳』



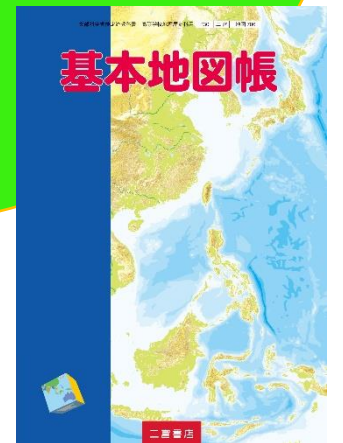
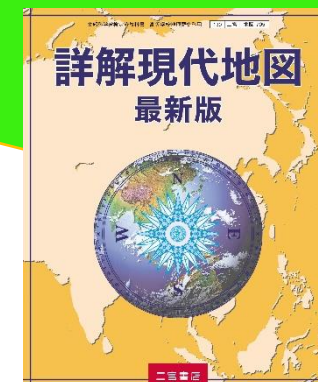
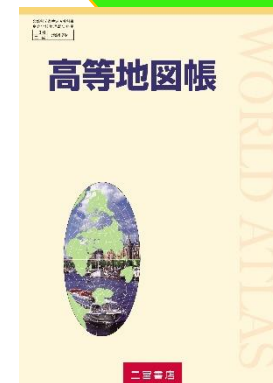
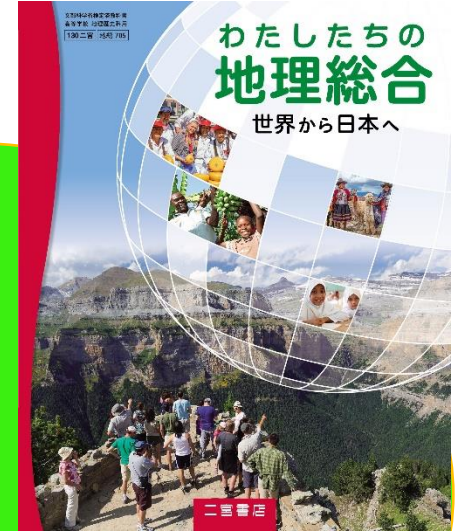
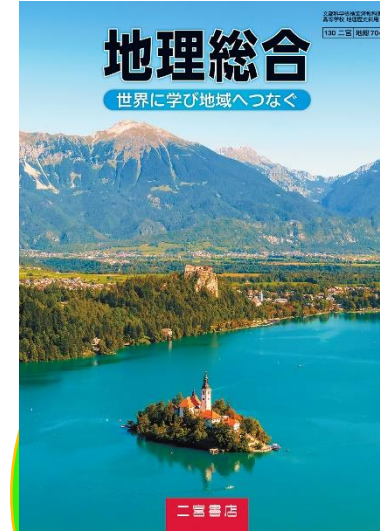
『詳解現代地図』
最新版



『基本地図帳』

プログラム

- ①「地理総合」とは？
- ②教科書2種の違い
- ③704『地理総合』の特徴
- ④705『わたしたちの地理総合』
の特徴
- ⑤地図帳3点の特徴
- ⑥教材のご案内



地理総合

- ①「地理総合」とは？
- ②教科書2種の違い

①地理総合とは？

地理総合 3つの大項目

①地図や地理情報システムと現代世界

②国際理解と国際協力

③持続可能な地域づくりとわたしたち

①地理総合とは？

「地理総合」で求められる授業

①地図・GISの見方・考え方とその活用。

→地理情報を正しく判断・表現する力を磨く授業

②世界の多様性の理解と諸課題の解決。

→国際理解を通して思考力・判断力を養う授業

③防災や地域の課題への取り組み。

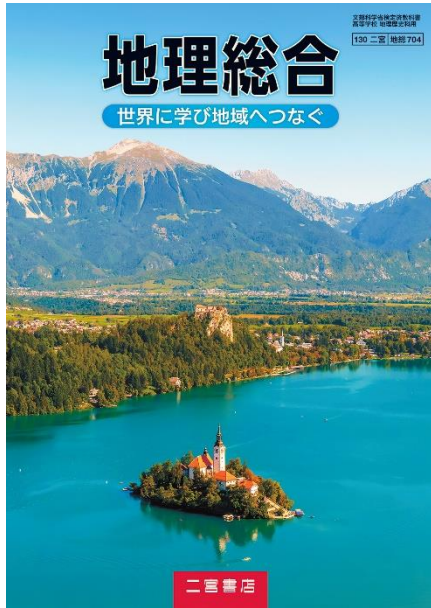
→持続可能な社会づくりへの力をつける授業

②教科書2種の違い

※各教科書のコンセプト・スペック

『地理総合』

地理探究につながる詳しい記述



- B5判 246頁 ● 写真494点
- 地図・グラフ・図版401点
- コラム64点 ● 2次元コード41点

『わたしたちの地理総合』

66テーマの主題型教科書



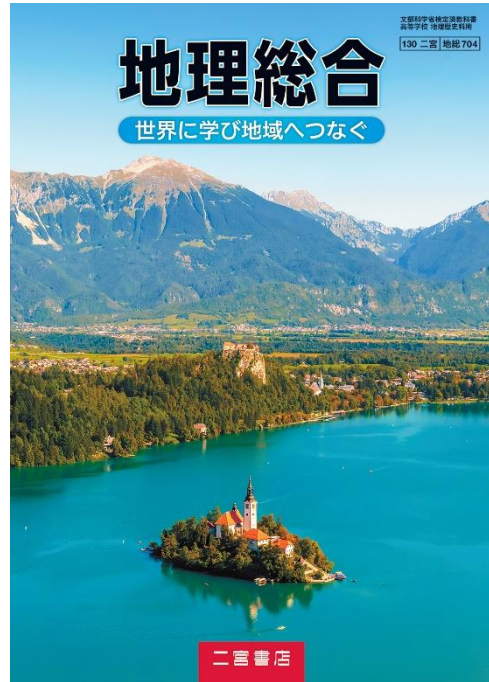
- AB判 214頁 ● 写真498点
- 地図157点 ● グラフ89点
- 図表164点 ● 2次元コード8点

地理総合

③～④各教科書の特徴

③『地理総合』

地総704



- B5判 246頁 ● 写真494点
- 地図・グラフ・図版401点
- コラム64点 ● 2次元コード41点

『地理総合』 世界に学び地域へつなぐ

基礎から大学入試まで幅広く対応

①信頼できる！

- ・地理探究までつながる詳しい記述

→ポイント①へ

②すぐに使える！

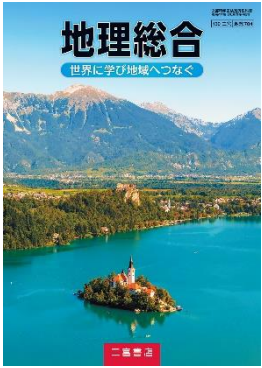
- ・思考力・判断力・表現力を養う豊富で新しい題材

→ポイント③へ

③網羅されている！

- ・4つの視点から学ぶ世界10の地域事例

→ポイント②へ



③『地理総合』

ポイント①基礎から大学入試まで対応

地理学習に定番の主題図

ビジュアルな構成で基礎的な知識を掲載

重要用語を精選した本文 → 地理探究へつながる知識を定着
国際理解に必要な写真や主題図 → 読み取りの技能をみがく
「用語解説」や「豆知識」で理解をさらに深める



写真も充実

P50-51



用語解説

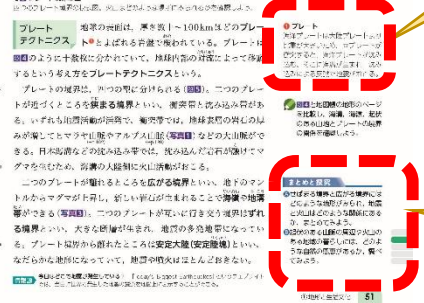
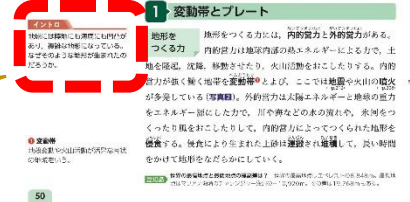
授業の流れをリードする紙面構成

左ページ「**イントロ**」→授業のねらいを意識
右ページ「**まとめと探究**」→学びの定着と探究へ
さらなる学び・探究を促す「**情報源**」や「**ジオトピ**」
二次元コードの掲載も充実

イントロ

まとめと探究

内容解説資料
p.8~13参照



③『地理総合』

ポイント②4つの視点から学ぶ世界10地域

世界10地域を「自然」「社会」「経済」「開発」でとらえる

各地域の導入では注目すべき視点の「問いかけ」を掲載

→多彩な衣食住をはじめとする生活文化を学べる

自然: 気候や地形に適応した生活や産業

社会: 多様な民族や宗教に着目した生活文化

経済: 技術革新や近年の情勢から地域をとらえる

開発: 土地開発や植民の歴史から発展した生活文化

旅する感覚で関心を引き出します

自然

文化〜アフリカ
25女性に課税はありますか?

・アフリカ ・南アジア ・ロシア

ブルキナファソ
ブルキナファソは、西アフリカの国で、農業が中心産業です。近年は気候変動の影響で農業生産が減少しています。また、政治的不安定や紛争の影響も大きく、人道危機が深刻化しています。

社会

ASEAN諸国
いそがしい暮らしはありますか?

・ASEAN諸国 ・イスラム圏

タイ・バンコク
タイの首都バンコクは、人口が急増し、都市化が進んでいます。交通渋滞や大気汚染などの課題を抱えています。一方で、伝統的な文化や観光業も盛んです。

イスラム圏
イスラム圏は、人口増加が著しく、都市化が進んでいます。宗教と文化の多様性が特徴です。また、経済発展と社会問題の両方に取り組んでいます。

経済

・アメリカ・カナダ ・EUと周辺諸国 ・東アジア

グローバル化による変化と課題
グローバル化は、経済成長をもたらしましたが、格差拡大や環境問題などの課題も生み出しています。持続可能な開発目標（SDGs）の達成が求められています。

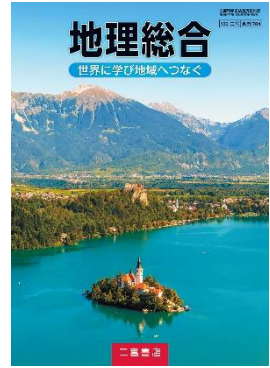
日本とアメリカで共同開発する新技術
日本とアメリカは、先端技術の共同開発を進めています。宇宙開発や人工知能などの分野で協力を深めています。

開発

・ラテンアメリカ ・オセアニア

植民による開発と生活文化
植民地時代は、地域開発と生活文化に大きな影響を与えました。現代でもその影響は残っています。

都市化と環境問題
都市化は経済成長を促進しましたが、環境問題も深刻化しています。持続可能な都市開発が求められています。



内容解説資料
p.14~21参照

④『わたしたちの地理総合』

地総705



- AB判 214頁
- 写真498点
- 地図157点
- グラフ89点
- 図表164点
- 2次元コード8点

『わたしたちの地理総合』 世界から日本へ

世界と日本の今を学ぶ主題型教科書

①授業のイメージが浮かぶ！

- ・流れでつかむ66のテーマ学習

→ポイント①へ

②興味を引き出す！

- ・生徒が身近に感じる豊富な題材

→ポイント③へ

③活発な実践型授業にする！

- ・主体的に学ぶ多彩なアクティビティ

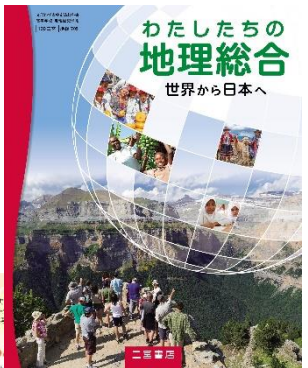
→ポイント②へ

④『わたしたちの地理総合』

ポイント②活発な実践型授業にする！ 多彩なアクティビティ

自発的な参加を促すアクティブラーニングの実践

アクティビティ:生徒自身が主体的に活動するよう取り組める
異文化の共生や地球的な課題などを「自分ごと」として考える
個人からグループ、さらには校外学習まで多様な活動ができる



アクティビティ P138-139

重要だと考える時に実践方法を並べる
アフリカの食料問題解決に向け、どのような国際協力が有効か？

手帳② このより具体的な活動がのぞましいだろうか？ 左ページのA-Hのカードを、あなたが実践したい活動と考えるものを自由に、ダイヤグラムに記入しよう。右欄にはその理由を記入しよう。

手帳③ グループをつくり、それぞれのダイヤグラムと向き合い、活動について話し合ってみよう。話し合った後、再びダイヤグラムを記入しよう。あなたがグループの活動は賛成した活動か、賛成できない活動について記入しよう。

手帳④ 重要だと考える活動の時に、実践方法を並べてみよう。

場面がわかりやすいイラストを多数活用！

ケーススタディ 世界のさまざまな生活習慣や文化への理解を深める
外国の人々との交流、あなたならどうする？

これまで学習してきたように、世界には数多くの言語や宗教、文化があり、人々の価値観や行動に影響し、日々の生活や行動が違ってきます。外国に旅行する時や、国際的な活動に参加するときには、どう行動してよいかわかりませんか？

◆世界のあいさつジェスチャーに注目！

フランス: フランスでは、握手や頬をくっつけるあいさつがあります。

ドイツ: ドイツでは、握手や軽い挨拶が一般的です。

インド: インドでは、握手や軽い挨拶が一般的です。

ニュージーランド: ニュージーランドでは、握手や軽い挨拶が一般的です。

日本の挨拶、外国人は少し違って見えます。

手帳① 世界のあいさつジェスチャー

手帳② このあいさつジェスチャー、あなたが実践したい活動と考えるものを自由に、ダイヤグラムに記入しよう。右欄にはその理由を記入しよう。

手帳③ グループをつくり、それぞれのダイヤグラムと向き合い、活動について話し合ってみよう。話し合った後、再びダイヤグラムを記入しよう。あなたがグループの活動は賛成した活動か、賛成できない活動について記入しよう。

手帳④ 重要だと考える活動の時に、実践方法を並べてみよう。

アクティビティ P108-109

◆「レディーファースト」と「待ち合わせの時間」の違い、その理由がわかるように説明できるか？

手帳① レディーファースト、あなたならどうする？

手帳② このあいさつジェスチャー、あなたが実践したい活動と考えるものを自由に、ダイヤグラムに記入しよう。右欄にはその理由を記入しよう。

手帳③ グループをつくり、それぞれのダイヤグラムと向き合い、活動について話し合ってみよう。話し合った後、再びダイヤグラムを記入しよう。あなたがグループの活動は賛成した活動か、賛成できない活動について記入しよう。

手帳④ 重要だと考える活動の時に、実践方法を並べてみよう。

生徒の目線でキャラクターが
学びをアシストします

④『わたしたちの地理総合』

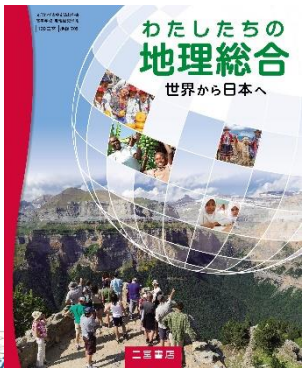
ポイント③興味を引き出す！ 地理ならではの楽しい題材

高校生にとって身近なものを題材に

地図とGISでは人気のゲームや漫画の舞台を題材にしたもの
国際理解・国際協力の分野ではラーメンやショッピングセンター
を題材にしたアクティビティ

地域調査では観光地軽井沢が題材に

授業ページ P36-37



授業ページ P196-197

2 地理総合 軽井沢の観光地をテーマにした事前調査の方法は？

軽井沢の観光地をテーマにした事前調査の方法は？

軽井沢の観光地をテーマにした事前調査の方法は？

1 GISのしくみ

2 地理情報システム(GIS)のしくみと使い方

3 地理情報システム(GIS)のしくみと使い方

GNSSのしくみ

GNSSのしくみ

GNSSのしくみ

歴史にも触れつつ地域の課題を考えます

生徒の目線でキャラクターが学びをアシストします

位置情報について身近な話題を提供

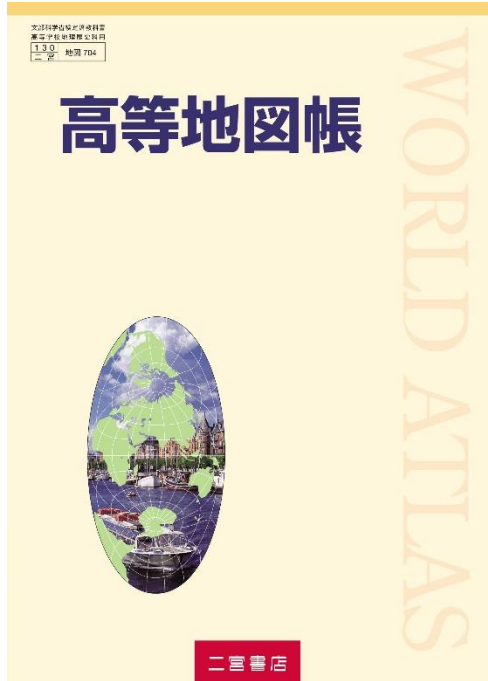
内容解説資料
p.26～33参照

地理総合

⑤地図帳3点の特徴

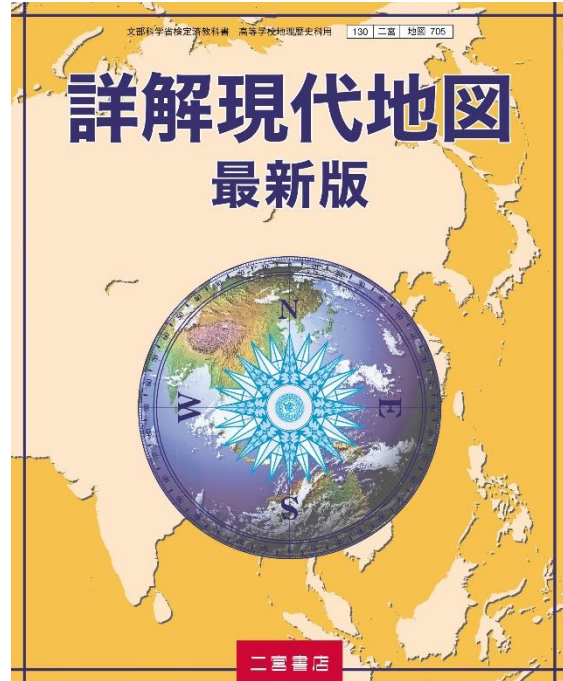
⑤ 地図帳のご案内

新しくなった，地名がとても見やすい地図帳



地図704 高等地図帳

●B5判 166頁



地図705 詳解現代地図

●AB判 182頁



地図706 基本地図帳

●A4判 166頁

世界と日本の地図が充実 選べる3タイプ！

⑤『高等地図帳』

南シナ海周辺
P24-25



フィリピンの周りの
海域がわかる

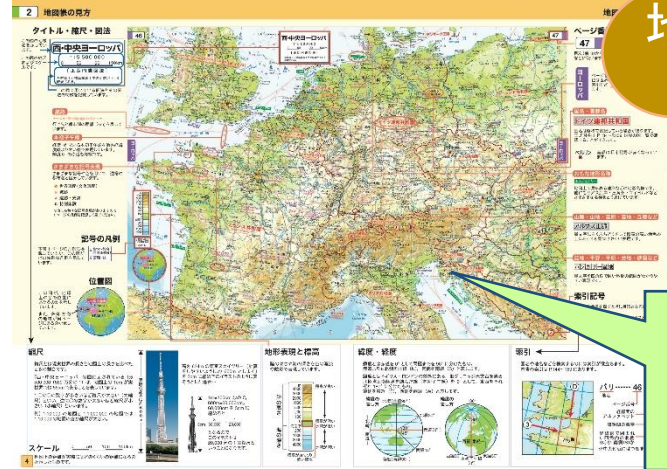
南北アメリカ
P58-59



北極から南極まで
一目で見られる

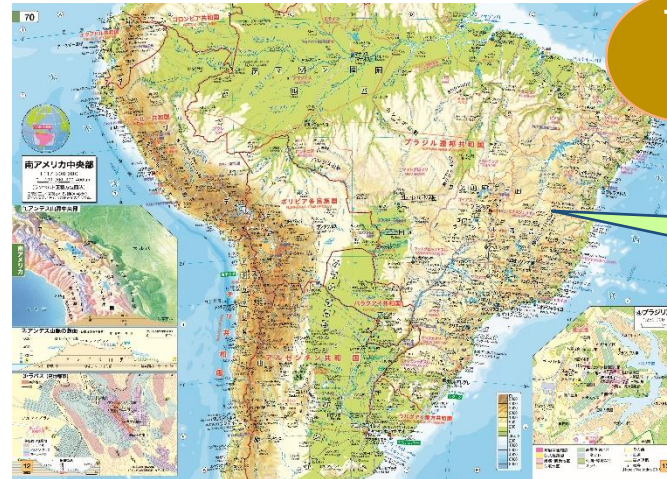
世界と日本の地図が豊富！
広い範囲を見渡せる地図帳

地図帳の使い方
P2-3

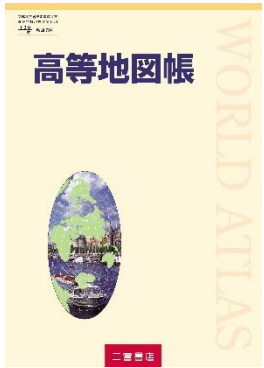


地図の基本を理解する
解説ページ

南アメリカ中央部
P70-71

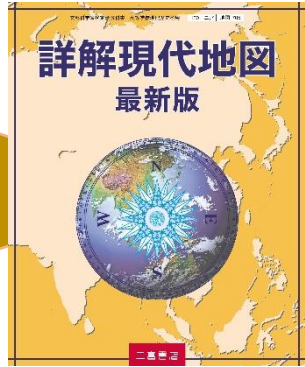


山脈・高原・平野を
一目で区別できる



⑤『詳解現代地図 最新版』

資料図(主題図)が豊富！
地理探究まで見据えた1冊



ヨーロッパ中央部
P59-60



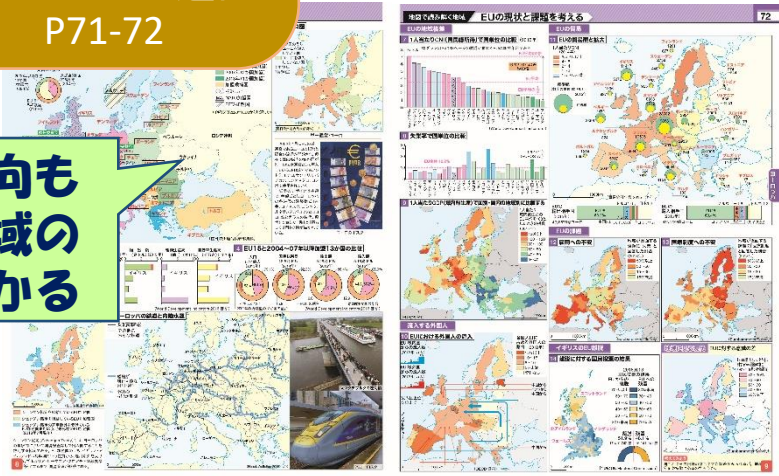
定番の見やすい地図

ヨーロッパ中央部産業地図
P61-62



土地利用や記号で
地域をさらに深くみる

ヨーロッパ主題図
P71-72



新しい動向も
含めた地域の
特徴がわかる

北アメリカ中央部産業地図
P83-84



森林や畑作地帯が
よくわかる

705詳解現代地図 最新版
内容解説資料参照

⑤『基本地図帳』

地図帳の見方・地図の基本
P5-6

地図の基本をはじめてから
無理なく学べます



東京都市図
P101-102



写真と詳しい都市図で
東京をより深く!

写真を数多く掲載！
ビジュアルで楽しむ地図



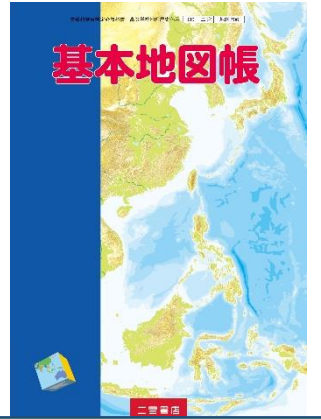
日本列島南部
P24-25

島の写真を掲載
よりわかりやすく!

世界と日本の衣食住
P119-120



写真が充実しており
衣食住を見渡せる



地理総合

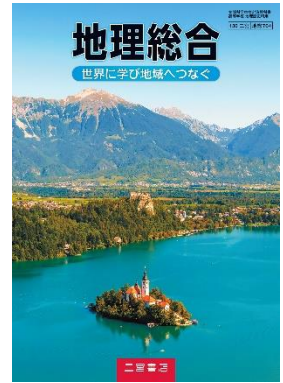
⑥関連商品のご案内

- ・教師用指導書
- ・デジタル教材
- ・ワークブック, 副教材など

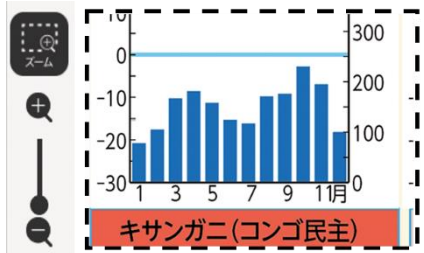
⑥ デジタル教材

新時代のタブレットを活用した学習や
オンラインでの授業に便利！

・学習者用デジタル教科書



- ・スムーズなページ移動 自由自在の拡大
- ・ペンやマーカーのツールによる書き込み
- ・重要箇所にはふせんも 保存も可能



ズーム表示例



ふせんの書き込み例

ペン・マーカー
消しゴム例

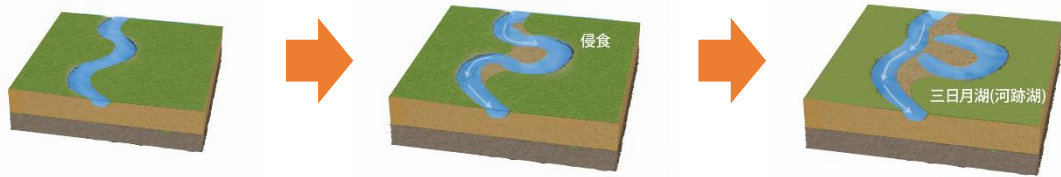
- ・「みらいスクールプラットフォーム」を通じて提供いたします

詳しくは「内容解説資料」をご参照ください

⑥ デジタル教材など

現在開発中のものです

- ・ 自然地理アニメーション



現在開発中のものです

- ・ デジタル地図帳

Ninomap

(新課程に向け現行品より改訂予定)



画像は現行品イメージ

歴史・地理のICTサポートサービス

- ・ 山川&二宮ICTライブラリ

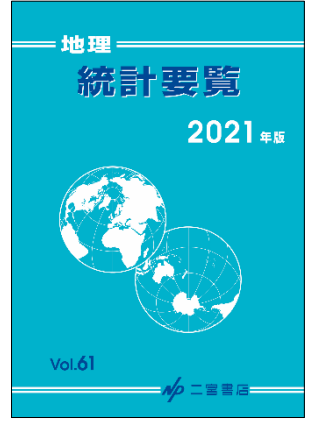
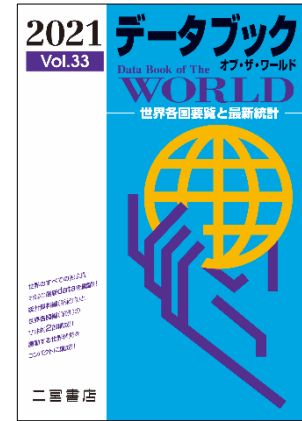


- ・ 歴史や地理の豊富な図版データが使える！
- ・ 自然地理などに関連した動画も収録！

詳しくは「内容解説資料」をご参照ください

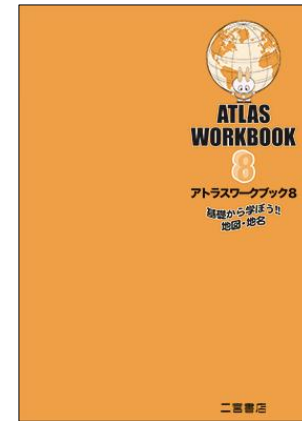
⑥ワークブックなど

価格はまだ未定です 今年末見本完成予定



データブック・オブ・ザ・ワールド
地理統計要覧

新課程に合わせて改訂予定



アトラスワークブック 基本白地図

地総704『地理総合ワークブック』 B5判 90頁(予定)

地総705『わたしたちの地理総合ワークブック』 B5判 90頁(予定)



↓解答例(ご採用の際データ提供)

Work & Try

問題A 図1、図2を、(1)～(3)まで読み取れ。

(1) 図1のA、B、C、D、Eの5つの国は、それぞれどの大洲に属しているか、下の表に記入せよ。

国名	大洲
A	
B	
C	
D	
E	

問題B 下の折れ線グラフは、2017年の4つの国々の人口の推移を示している。A～Fの記号をそれぞれに記入せよ。

国名	記号
A	
B	
C	
D	
E	
F	

わたしたちの地理総合 世界から日本へ

問題A 図1、図2を、(1)～(3)まで読み取れ。

(1) 図1のA、B、C、D、Eの5つの国は、それぞれどの大洲に属しているか、下の表に記入せよ。

国名	大洲
A	
B	
C	
D	
E	

問題B 下の折れ線グラフは、2017年の4つの国々の人口の推移を示している。A～Fの記号をそれぞれに記入せよ。

国名	記号
A	
B	
C	
D	
E	
F	

Work & Challenge

Work 図1のA、B、C、D、Eの5つの国は、それぞれどの大洲に属しているか、下の表に記入せよ。

国名	大洲
A	
B	
C	
D	
E	

Challenge 図1のA、B、C、D、Eの5つの国は、それぞれどの大洲に属しているか、下の表に記入せよ。

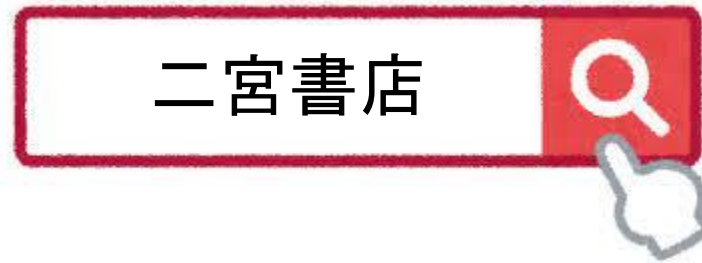
国名	大洲
A	
B	
C	
D	
E	

詳しくは「内容解説資料」をご参照ください

HPのご紹介

新しい地理教育のスタートとともに

二宮書店HPに、「地理総合特設サイト」がございます。
教科書の紹介動画もありますので、ぜひご覧ください。



特設サイトへは
こちらからも！